

BÜTEM CEFR VE TYS UYUMLU ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE EĞİTİM PROGRAMI

A1 – C1 Düzeyleri Arası Akademik Türkçe ve Yükseköğretime Hazırlık Müfredatı

Programın Temel Amacı: Bu program, Türkiye’de Türkçe yürütülen lisans veya lisansüstü eğitim programlarına katılmayı planlayan uluslararası öğrencilerin temel iletişim becerilerinden ileri düzey akademik dil kullanımına ilerlemelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencilerin C1 düzeyinde Türkçe yeterliği geliştirmeleri, akademik öğrenme süreçlerine katılmaları ve Türkçe Yeterlik Sınavında C1 düzeyinde Türkçe Yeterlik Belgesi alabilecek yeterliğe ulaşmaları hedeflenir.

Program; gündelik yaşamda iletişim, üniversite ortamına uyum, akademik metinleri anlama ve üretme, bilimsel tartışmaya katılma ve sınav görevlerini yerine getirme becerilerini aşamalı olarak bütünleştirir. Lisansüstü öğrenciler için kaynak temelli yazma ve araştırma sunumu görevleri farklılaştırılır.

1. Program

Her canlı ders saati 40 dakikadır. Haftada beş gün, günde dört ders saati uygulanır. Öğretim haftaları kur değerlendirmelerini içerir. Tatiller, telafi çalışmaları, kur tekrarı ve resmî TYS uygulaması 35 haftalık takvime dâhil değildir. Kur süreleri başarı garantisi oluşturmaz; başlangıç profili ve gelişim verileri doğrultusunda ek destek planlanır. bilişsel ve akademik yük arttıkça kur sürelerinin genişletildiği kademeli piramit model benimsenmiştir. Bu model uluslararası akreditasyon kuruluşlarının (EAQUALS / ALTE) öngördüğü bağımsız ve yetkin dil kullanıcısı olma kriterlerini tam olarak karşılar.

Düzy	Hafta	Canlı ders saati	Temel odak
A1	5	100	Temel iletişim
A2	6	120	Gündelik ve kurumsal iletişim
B1	7	140	Bağımsız kullanım ve akademik ön hazırlık
B2	8	160	Akademik dile geçiş
C1	9	180	Akademik kullanım ve TYS hazırlığı

TOPLAM Ders Saati: 700

2. Kabul ve Yerleştirme

Başlangıçta öğrenciden dil öğrenme geçmişi, eğitim hedefi, dijital erişim ve akademik alan bilgisi alınır. Türkçe bilen adaylar okuma, dinleme, yazma ve sözlü görüşmeyi kapsayan

yerleştirme değerlendirmesine katılır. Türkçe bilmeyenler A1'den başlar; daha sonra seviyelere göre yerleştirme yapılır.

3. Öğretim Yaklaşımı

Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni ve 2020 Tamamlayıcı Cilt kılavuz metindir.

- **Eyleme Dayalı Yaklaşım:** Öğrenciyi sosyal, kültürel ve akademik bir aktör olarak kabul eden görev temelli yaklaşım uygulanır.
- **Ters-Yüz Öğrenme Modeli:** Dil bilgisi yapıları, sesletim kuralları ve kelime hazırlıkları asenkron videolar ve mini testlerle ders öncesinde tamamlanır. Canlı dersler tamamen üretime, tartışmaya, münazaraya ve yazma atölyelerine odaklanır.
- **Akademik Amaçlı Türkçe:** Program yalnızca genel gündelik dili değil, B1 seviyesinden itibaren akademik okuma, amfide not alma (note-taking), sentezleme, veri yorumlama ve akademik sunum becerilerini aşamalı olarak edindiren EAP standartlarına dayanır.

4. Kur Bazlı Haftalık Ders Çizelgeleri

Dersler günde 4 ders saati (40'ar dakika), haftada 5 gün olarak uygulanır. Öğrencinin seviyesine göre beceri ağırlıkları dinamik olarak farklılaştırılmıştır.

A1 Temel iletişim

Kurun öğrenme çıktıları

- Yavaş ve açık söylenen tanışma ifadelerinde kişi, ülke, meslek ve temel sayısal bilgileri belirler.
- Kısa duyuru, tabela ve formlardaki tanıdık sözcüklerden gerekli bilgiyi seçer.
- Destekleyici bir muhatapla tanışır; kişisel bilgileri sorar ve yanıtlar.
- Kendisini, ailesini ve günlük rutinini basit cümlelerle anlatır; kısa mesaj ve kişisel bilgi formu yazar.
- Basit bir duyurudaki yer ve saat bilgisini bir arkadaşına aktarır.

Hafta	İçerik odağı
1	Alfabe, sesletim, tanışma; kişi ve kimlik bilgileri
2	Sınıf ve kampüs; nesneler, yerler ve temel yönergeler
3	Aile, barınma ve günlük rutinler
4	Alışveriş, ulaşım, saatler ve randevu
5	Bütünleşik görevler, portfolyo düzenleme ve kur değerlendirmesi

A1 Kuru Haftalık Programı

Gün	1. Ders	2. Ders	3. Ders	4. Ders
Pazartesi	Dinleme	Dinleme	Okuma & Anlama	Konuşma
Salı	Okuma - Anlama	Okuma - Anlama	Konuşma	Yazma & Temel Yapılar
Çarşamba	Dinleme	Dinleme	Konuşma & Etkileşim	Yazma (Kısa Cümle)
Perşembe	Okuma - Anlama	Okuma - Anlama	Konuşma	Yazma & Temel Yapılar
Cuma	Dinleme	Konuşma Kulübü	Konuşma Kulübü	Haftalık Ölçme & Portfolyo

Beceri Dağılımı:

Dinleme & Fonetik	: 5 Saat
Konuşma & Etkileşim	: 6 Saat
Okuma & Anlama	: 5 Saat
Yazma	: 4 Saat

A2 Gündelik ve Kurumsal İletişim

Kurun öğrenme çıktıları

- Kısa diyalog ve duyurularda ulaşım, sağlık, barınma ve kayıt işlemlerine ilişkin temel bilgileri belirler.
- Kısa e-posta, ilan ve yönergelerde yapılması gereken işlemleri sıralar.
- Gündelik bir sorunu açıklar; bilgi, tekrar ve açıklama ister.
- Geçmiş bir deneyimi ve yakın geleceğe ilişkin planını bağlantılı basit cümlelerle anlatır.
- Kısa bir kurumsal mesaj yazar; bir duyurunun temel içeriğini anlaşılır biçimde aktarır.

Hafta	İçerik odağı
6–7	Gündelik hizmetler, alışveriş ve ulaşım
8–9	Sağlık, barınma, deneyimler ve planlar
10	Üniversite birimleri, randevu ve resmî iletişim
11	Bütünleşik görevler ve kur değerlendirmesi

A2 Kuru Haftalık Programı

Gün	1. Ders	2. Ders	3. Ders	4. Ders
Pazartesi	Dinleme	Dinleme	Okuma - Anlama	Konuşma
Salı	Okuma - Anlama	Okuma - Anlama	Yazma	Yazma & Dilbilgisi
Çarşamba	Dinleme	Konuşma	Konuşma	Yazma
Perşembe	Okuma - Anlama	Okuma - Anlama	Yazma	Konuşma
Cuma	Dinleme	Konuşma	Konuşma	Süreç Değerlendirme

Beceri Dağılımı:

Konuşma	: 6 Saat
Okuma – Anlama	: 5 Saat
Yazma & Yapı	: 5 Saat
Dinleme	: 4 Saat

B1 Bağımsız Kullanım

Kurun öğrenme çıktıları

- Açık ve standart dildeki konuşmalarda ana düşüncüyü ve destekleyici bilgileri ayırt eder.
- Tanıdık konulu açıklayıcı metinlerde olay sırasını, neden sonuç ilişkisini ve yazarın temel görüşünü belirler.
- Bir görüşü gerekçelendirir; grup tartışmasında söz alır ve açıklama ister.
- Giriş, gelişme ve sonuç düzeni olan bağlantılı bir metin yazar; deneyim ve önerilerini örneklerle açıklar.
- Kısa bir bilgilendirici metni özetler ve kısa ders anlatımından yapılandırılmış not çıkarır.

Hafta	İçerik odağı
12–13	Toplumsal yaşam, eğitim ve sorun çözme
14–15	Görüş bildirme, gerekçelendirme ve paragraf kurma
16–17	Popüler bilim, kısa ders anlatımı, özet ve not alma
18	Bütünleşik görevler ve kur değerlendirmesi

B1 Kuru Haftalık Programı

Gün	1. Ders	2. Ders	3. Ders	4. Ders
Pazartesi	Okuma-Anlama	Okuma - Anlama	Dinleme	Konuşma
Salı	Yazma	Yazma	Konuşma	Konuşma
Çarşamba	Dinleme	Dinleme	Okuma	Konuşma
Perşembe	Okuma - Anlama	Okuma - Anlama	Yazma	Yazma
Cuma	Dinleme	Konuşma	TYS Formatı Soru Çözümü	Haftalık Sınav Provası

Beceri Dağılımı:

Okuma-Anlama: 5 Saat

Dinleme: 5 Saat

Yazma: 5 Saat

Konuşma: 5 Saat

B2 Akademik Dile Geçiş

Kurun öğrenme çıktıları

- Alanı ve genel ilgi konularıyla ilişkili görece karmaşık metinlerde savı, kanıtı ve karşı görüşü ayırt eder.
- Yapısı açık ders anlatımlarında temel kavramları ve örnekleri izler; işlevsel not tutar.
- Bir görüşü kanıt ve örneklerle savunur; karşı görüşe uygun yanıt verir.

- Grafik veya tablodaki eğilimleri karşılaştıran açıklayıcı metin ve gerekçeli tartışma yazısı üretir.
- İki kaynaktaki temel bilgileri karşılaştırır, özetler ve hedef okuyucuya uygun biçimde yeniden ifade eder.

Hafta	İçerik odağı
19–20	Akademik metin düzeni ve eleştirel okuma
21–22	Ders dinleme, kavram haritası ve veri yorumlama
23–24	Gerekçeli yazma, kaynak kullanımı ve tartışma
25	Akademik sunum ve süreli TYS görevleri
26	Bütünleşik görevler ve kur değerlendirmesi

B2 Kuru Haftalık Programı

Gün	1. Ders	2. Ders	3. Ders	4. Ders
Pazartesi	Okuma	Okuma	Dinleme	Dinleme
Salı	Yazma	Yazma	Konuşma	Konuşma
Çarşamba	Okuma	Okuma	Dinleme	Konuşma
Perşembe	Yazma	Yazma	Konuşma	Konuşma
Cuma	Konuşma	TYS Kılavuzlu Yazma	TYS Kılavuzlu Yazma	Bireysel Geri Bildirim

Beceri Dağılımı:

Yazma: 5 Saat |
Okuma: 4 Saat |
Dinleme: 4 Saat |
Konuşma: 6 Saat |TYS: 2 Saat

C1 Akademik Kullanım ve TYS Hazırlığı

Kurun öğrenme çıktıları

- Uzun ve karmaşık metinlerde örtük anlamı, yazarın tutumunu ve savın sınırlarını belirler.
- Uzun akademik konuşmalardaki gerekçe ve örnekleri ilişkilendirir; notlarından tutarlı bir özet oluşturur.

- Farklı kaynakların görüşlerini ilişkilendirerek açık, düzenli ve kaynakları belirtilmiş bir akademik metin yazar.
- Bir araştırma veya inceleme konusunu akıcı ve yapılandırılmış biçimde sunar; sorulara uygun üslupla yanıt verir.
- Karmaşık bilgiyi muhatabına göre yeniden düzenler; grup çalışmasında görüşleri birleştirir ve ortak sonuca katkı sağlar.

Hafta	İçerik odağı
27–28	İleri okuma, örtük anlam ve akademik söylem
29–30	Kaynak sentezi, açıklama ve akademik yazma
31–32	Ders dinleme, araştırma sunumu ve soru yanıtlama
33–34	TYS denemeleri, beceri analizi ve hedefli destek
35	Akademik bitirme görevi ve son değerlendirme

C1 Kuru Haftalık Programı

Gün	1. Ders	2. Ders	3. Ders	4. Ders
Pazartesi	Okuma	Okuma	Yazma	Yazma
Salı	Dinleme	Yazma	Dinleme	Akademik Savunu/Sunum
Çarşamba	Yazma	Yazma	TYS Kılavuzlu Yazma	TYS Veri Sentezi
Perşembe	Konuşma	Konuşma	Konuşma	Konuşma
Cuma	TYS Okuma Prova (60 dk)	TYS Dinleme Prova (45 dk)	TYS Yazma Prova (60 dk)	TYS Birebir Mülakat Prova

Beceri Dağılımı:

Yazma: 5 Saat

Okuma: 2 Saat

TYS : 6 Saat

Akademik Konuşma/Savunu: 1 Saat

Dinleme: 2 Saat

4. TYS (Türkçe Yeterlik Sınavı) Değerlendirme Sistemi

TYS, öğrencilerin 4 temel alandaki yetkinliğini ölçen 100 puanlık bir sınavdır. Öğrencilerin sınavda başarılı olabilmeleri için her bölümün gerektirdiği soru tipleri ve puan ağırlıkları aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde müfredatla bütünleştirilmiştir:

Sınav Bölümü	Süre	Soru / Görev Tipleri	Puan	Kritik Başarı Ölçütü
Okuma	60 Dakika	Cümle tamamlama, metin içi ana fikir, paragraf tamamlama, çıkarım yapma	25 Puan	Hızlı tarama, akademik metin çözümleme
Dinleme	45 Dakika	Kısa diyaloglar, orta uzunlukta söyleşiler, akademik ders kaydı	25 Puan	Seçici dinleme ve not alarak yanıtlama
Yazma	60 Dakika	1. Bölüm: Grafik/tablo vb. yorumlama (10 p) 2. Bölüm: Tezli kompozisyon (15 p)	25 Puan	Bağdaşıklık, zengin kelime dağarcığı, kılavuzlu veri aktarımı
Konuşma	15 Dakika	1. Bölüm: Karşılıklı konuşma (10 p) 2. Bölüm: Bağımsız monolog/sunum (15 p)	25 Puan	Akıcılık, telaffuz doğruluğu, kesintisiz fikir yürütme
TOPLAM	180 Dakika	Dört Temel Becerinin Eşit Ölçümü	100 Puan	C1 Belgesi İçin Minimum 70 Puan

5. Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı

- **E-Portfolyo Takibi:** Öğrencilerin her hafta sisteme yükledikleri yazma ödevleri ve konuşma kayıtları dijital portfolyoda saklanır, gelişim eğrileri izlenir.
- **Analitik Rubrikler:** Tüm yazılı ve sözlü üretimler; Dil Bilgisi Doğruluğu, Söz Varlığı Zenginliği, Metin Tutarlılığı (Cohesion/Coherence) ve Görev Başarımı kriterleriyle puanlanır.
- **Kur Bitirme Eşiği:** Bir kuru tamamlayıp üst kura geçebilmek için her beceri alanından en az %60 başarı sağlanması ve genel ortalamanın 100 üzerinden en az 70 olması gerekir.

6. Akademik Türkçe

- **Cornell Not Alma Yöntemi:** Öğrencilerin öğretim üyesi ders anlatırken aynı anda kilit kavramları, neden-sonuç ilişkilerini ve örnekleri standart şablonlarla kaydetmesi sağlanır.

- **Akademik Dürüstlük ve İntihal Bilinci:** Doğrudan ve dolaylı alıntı yapma, kaynak gösterme, açıklama (paraphrasing), özetleme teknikleri ve intihalin akademik yaptırımları öğretilir.
- **Disiplinler Arası Ortak Terminoloji:** Sosyal, fen ve mühendislik bilimlerinde ortak kullanılan akademik fiiller (belirtmek, ileri sürmek, varsaymak, doğrulamak) ve kavramsal bağlaçlar özel terminoloji havuzlarıyla aktarılır.
- **Resmî ve Akademik Yazışma Protokolü:** Öğrenci işlerine dilekçe yazımı, öğretim üyelerine hitap kurallarına uygun resmî e-posta gönderme ve akademik formları doldurma simülasyonları uygulanır.
- **Akademik Sunum ve Savunu Becerisi:** Etkili slayt hazırlama, grafik ve veri setlerini dinleyicilere açıklama, akademik bir savı savunma ve gelen soruları akademik üslupla yanıtlama teknikleri kazandırılır.